



Endrupskolen, den 26. april 2021

Kære forældre

Det er nu ca. tre måneder siden, jeg havde første arbejdsdag på Endrupskolen. Jeg er blevet taget rigtig godt imod af både medarbejdere og elever. Det har været en speciel tid at komme til en ny skole med nedlukninger og delvise genåbninger. I de første uger var der meget stille, og indtil for få dage siden havde jeg kun hilst på elever og lærere online, men nu har jeg heldigvis mødt alle elever og alle medarbejdere. Jeg ser frem til også at kunne hilse på jer forældre.

Jeg ser en skole, der har åbenhed og dygtighed som sit kendemærke og en skole, hvor der er stor opmærksomhed på trivsel og faglighed. Alle viser stor omstillingsparathed, både lærere og pædagoger har hele tiden fokus på, hvad der er bedst for eleverne i en svær tid.

Elever, forældre og medarbejdere har været udfordret med hjemmeskole og gentagne nedlukninger og genåbninger. Meget har skulle udvikles, læres og koordineres undervejs. Der er stor kreativitet omkring løsning af undervisningen på afstand og heldigvis er vi nu på vej med en langsom tilbagevenden til mere normale tilstande.

Jeg glæder mig til at være en del af den videre udvikling af Endrupskolen og ser frem til samarbejdet med jer som forældre.

Vi er i ledelsesteamet sammen med lærere og pædagoger i fuld gang med at planlægge det nye skoleår. Inden sommerferien orienteres elever og forældre om hvilke lærere, der er omkring de forskellige årgange i det nye skoleår.

I det følgende har vi skrevet lidt om, hvad der sker på skolen lige nu.

Venlig hilsen

Vibe, Marlene, Lene & Helle

Unicef – Operation Genstart

Sidste år gik Endrupskolen i gang med arbejdet omkring at blive certificeret som Unicef Rettighedsskole. Det, der står øverst i arbejdet med Børnekonventionen er: Børn har altid ret til at blive hørt og inddraget i spørgsmål, der vedrører dem selv, deres tryghed og deres trivsel.

Alle klasser udarbejdede sidste skoleår klassechartre, hvor de med udgangspunkt i Børnekonventionens artikler arbejdede med klassetrivsel. Der blev gennemført tryghedsvandring mv., men desværre nåede vi ikke selve certificeringen, inden det hele lukkede ned pga. corona. Vi tager fat, hvor vi slap, så vi inden sommerferien kan markere, at Endrupskolen er certificeret Rettighedsskole. I disse uger mødes Rettighedsrådet (online) og



forbereder, hvordan vi på corona-venlig vis fælles for hele skolen kan markere certificeringen. Det er elever fra 4.-8. årgang, der sidder i Rettighedsrådet sammen med lærere, ledelse og en forælder fra skolebestyrelsen.

Nyt fra afdeling 3

Alle elever fra indskoling til udskoling i afd. 3 har været så heldige at have haft fuld skoledag på skolen siden uge 1. Både elever, forældre og personale har grundlæggende været glade for og trykke ved, at eleverne har haft og fortsat har fysisk fremmøde hver dag.

Ift. at mindske Covid-smitterisikoen har vi i afd. 3 fokuseret på at sikre færrest mulige voksne omkring de enkelte elevgrupper. Eleverne bliver ikke undervist eller har fælles aktiviteter på tværs af vores 4 grupper, hvilket vi ellers praktiserer på daglig eller ugentlig basis. Det er blevet tydeligt for os, at både voksne og elever trives rigtig godt med, at vi normalt ofte er sammen på tværs af grupperne i vores hus, og det er et savn for vores elever og personalet, at dette pt. ikke er muligt. Eleverne giver selv udtryk for, at de savner at kunne være på tværs i huset – både i pauser og i undervisningen. Samtidig har den ændrede ramme dog givet os mulighed for at fokusere særligt på trivslen og relationerne i de enkelte grupper.

Allerede siden marts 20 har vi brugt skolens og de omkringliggende udeområder i langt højere grad, end vi tidligere gjorde. Inddragelse af naturen og udeområderne i undervisningen er et fast element, som vi er sikre på, at vi kommer til at tage med os, når rammerne igen ændres tilbage til det, vi kendte før Covid-19. F.eks. undervisning i madlavning over bål.

De ændrede rammer har givet os nye spændende muligheder ift. planlægning og udførelse af undervisningen. Vi har ikke på samme måde som tidligere været nødt til at følge et fast fagskema og have de skemalagte opbrud, som er en naturlig følge af et fast skema med skiftende faglærere. Eleverne, lærerne og pædagogerne har i stedet kunnet fastholde arbejdet med et emne, en given opgave eller aktivitet på tværs af skemaet, hvis eleverne har været særligt optagede af eller motiverede for dette.

At vi i en længere periode var de eneste klasser på skolen betød, at vi havde mulighed for at bruge de forskellige faglokaler på daglig basis, hvilket ellers ikke er muligt. F.eks. arbejdede vores afgangselever dagligt praksisnært med matematikfaget i sløjdlokalet i januar og februar.





Fra 1. årgang

Som for alle andre har det været en sær tid at være skoleelev, forældre og lærere i. Corona har fyldt ufattelig meget i vores skoleliv, men alligevel har vi klaret os igennem og sidder nu i vores klasser og ser fremad og har lært så meget. En stor del af vinteren og foråret er for mange af eleverne i 1. klasse foregået foran skærmen på teams. Det er gået godt og eleverne har hurtigt lært, hvordan man gebærder sig i det univers. Men det kan aldrig blive det samme som at gå helt almindeligt i skole, og glæden er lige stor hver gang eleverne ser hinanden igen. Nu håber vi på, at det holder, for der er så meget vi gerne vil i 1. klasse. Der er så meget at lære i dansk, matematik og engelsk. Og eleverne vil så gerne! Det er bare noget andet at sidde i sin klasse med sine kammerater - og glæde sig til frikvarteret, for der er så meget at tale om og så mange lege at lege. Det er så skønt at være lærer i et klasselokale og ikke for bestandig foran en skærm. For os lærere er det det fysiske møde med klassen såvel som for det enkelte barn, der er så vigtigt. Vi er stadig underlagt en del restriktioner i skolen, men det kommer vi igennem i fællesskab, og eleverne har vænnet sig til det. Lige nu underviser vi efter nødschema og klør på med minus i matematik, eventyr i dansk, og mad i engelsk. Vi har en ugentlig billedkunsttime hvor vi lige nu laver "tornadoer" og tegner og farver optiske illusioner. En del af undervisningen foregår udendørs, og hver dag sluttet af med udendørs leg og bevægelse. Eleverne i 1. klasse holder nu frikvarter på Regnbuen, det er en fornøjelse at se, hvordan de leger på det store naturområde, hvor der er plads til at lege alt det, man har lyst til.

Forårshilsner fra Team 1

SFO 1. årgang

Vi havde OL i papirflyvning i Solsikken den 22/4 på 1. årgang. Børnene gik meget op i projektet og flere havde papirfly i forskellige kategorier. Det forgik over fire discipliner - Længdekast, tættest på ringen, præcision og flotteste/sejeste fly.

Det hold, der fik flest point fordelt over de fire discipliner, blev sejrsherrer.

/Martin A





SFO 2.A

“Pokemon go tur” for 2.A i solskinsvej. Billedet er fra toppen af bakken ved mindestenen.
/Teis



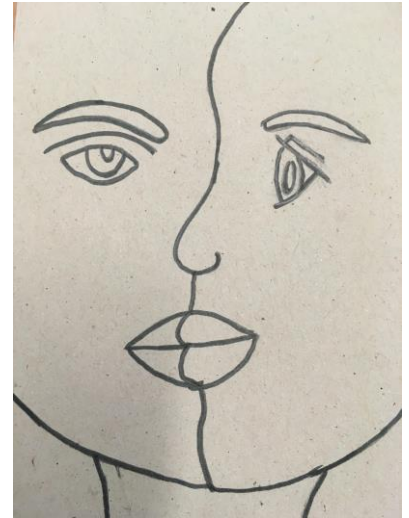
Historie, trivsel på dåse, skruld, spinat og radiser

I historie i 4.b har vi bl.a. arbejdet med forløbet Grækenland i antikken. Her har eleverne læst om perioden, løst skriftlige opgaver, været på posteløb i skolegården samt lavet denne lille foldebog.

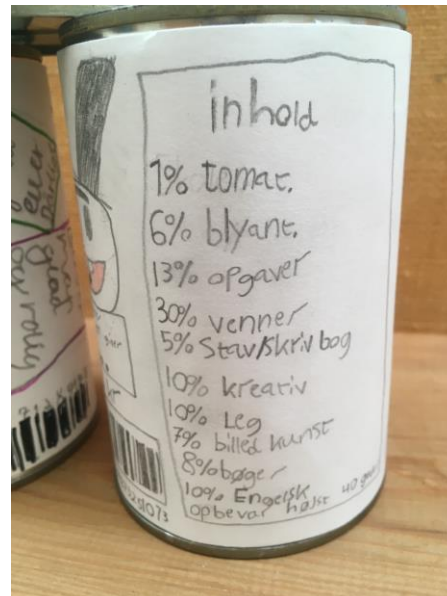




Derudover har vi i billedkunst arbejdet med Pablo Picasso og tegnet, malet, klippet og modelleret kunstværker inspireret af ham.



Til trivselsdagen den 5. marts havde klassen fået lov at være med til at bestemme dagens indhold. Ønskerne lød på kreativitet, bage samt bevægelse udenfor og indenfor. Klassen udstiller "Trivsel på dåse" på lærergangen. Vi arbejdede ud fra spørgsmålet: Hvornår du trives du allerbedst her i skolen? Der blev også bagt chokoladekager og leget fælleslege udenfor og i hallen.





4. årgang har også været på Krogerup to gange i løbet af marts og april, hvor vi er i gang med forløbet "Haver til maver". Her poppes der popcorn over bål. Vi har bl.a. luget ukrudt og sået radiser og spinat.



I uge 15 deltog vi i den årlige indsamling af skrald. Det blev til god høst, hvor alle bidrog aktivt til at passe på vores miljø.

I ugen med hjemmeskole efter påskeferien var 4.b på et virtuel besøg på Frederiksborg slot, hvor vi hørte om slottet og Chr. 4. Det var en spændende og helt anderledes oplevelse.

Skrevet af Nina, klasselærer 4.b

5.b har udematematik på skolen i virkeligheden





5.a tilbage i skole

I 5.a har vi haft en virkelig VIDUNDERLIG uge tilbage på skolen.

Børnene har været SÅ glade for at se hinanden igen. Og vi har været SÅ glade for at se børnene sammen, smilende, legende og samarbejdende.

Vi startede ugen ud med Den store Æggedyst. En holdindsats om at passe på 2 rå æg, der ikke måtte gå i stykker under pauser og gennem konkurrencer i løbet af dagen. Der røg nogle æg undervejs, men det var sjovt, og ungerne var gode til at samarbejde.

Tirsdag var vi i køkkenet, hvor vi lavede minipizzaer, og i dag torsdag har børnene fysisk leget computerspillet Among us IRL. Der var et væld af opgaver, der skulle løses uden at blive 'myrdet' undervejs, og samtidig skulle man samarbejde om at afsløre bedragerne.

Børnene har også været i skolens Escape room, hvor de skulle finde og løse opgaver, der kunne give dem koden til hængelåsen og dermed adgang til præmien.

De var virkelig dygtige og havde en fest :)

Det har været helt fantastisk og helt vidunderligt at være sammen igen. Øj, hvor har vi savnet at være tilbage og være fysisk sammen.

Hilsner fra Christina

Fotos fra 7.x´ s trivselsdag





FREDENSBORG
KOMMUNE



Endrupskolen
- Her kender vi hinanden

Fransk på 8. årgang

Elever på 8-årgang har kvalificeret sig til finalen i International Language Competition, Danmark, hvor de skal svare på spørgsmål lige fra grammatik til kultur/historie og samfund.

Det er så flot klaret. Vi hepper på dem!

De bedste franske hilsner
Annette