



FREDENSBORG
KOMMUNE

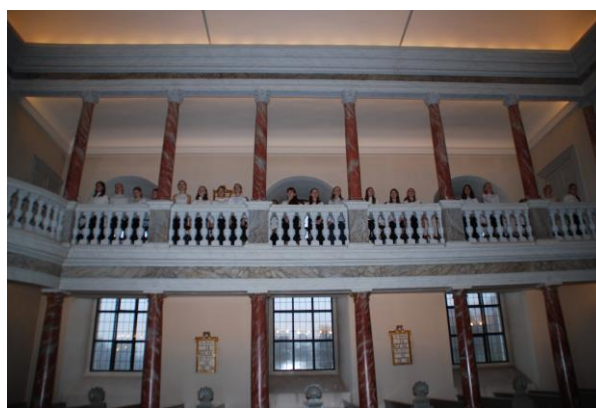


Endrupskolen
- Her kender vi hinanden

Februar 2020

Kære forældre på Endrupskolen

Vi afsluttede 2019 med Endrupskolens traditioner med smukt Lucia-optog og børnehaveklassernes sang i hallen. Lærerne i indskoling fremførte teaterforestillingen "Tinka og Endrupskolen", og sidste dag inden juleferien var 0.-5. årgang i Slotskirken til 5. klassernes smukke julesange, mens 6.-9. årgang havde fællesskaber på tværs omkring et høvdingboldstævne i hallen.



Nu har vi taget fat på 2020 og vil i dette nyhedsbrev fortælle lidt om, hvad der også sker på Endrupskolen.

Certifikat i Science og Talent og talenthold

Endrupskolen har for 4. år i træk modtaget Certifikat i Science og Talent fra Astra i Sorø for skolens arbejde med talentudvikling, som er både i form af forløb på skolen og ved deltagelse i kommunale i forløb samt forløb hos Astra. På Endrupskolen deltager elever fra udskoling på de forskellige talenthold.



I 8. og 9. klasse deltager udvalgte elever sammen med andre unge fra Fredensborg Kommunes skoler i Juniortalent, som berører mange emner, som f.eks. cellebiologi, dynamisk tankesæt, astronomi og hjernen. Endrupskolen er med i grundskolenetværket Astra, Danmarks Nationale Videnscenter i Sorø. Astra afholder Science Talent Junior Camps, hvor vi hvert år har elever fra 7. og 8. årgang med. Her er fokus på Science, biologi, fysik, kemi og matematik. Derudover er der forløb kommunalt med fokus på Science.

Hvert år er der elever, der deltager i Great Debate, som er en weekend på engelsk, hvor der arbejdes med kommunikation, retorik og debat. Campen afvikles i samarbejde med den internationale organisation Crossing Borders.

Det tværfaglige forløb med studierejse til Berlin er for udvalgte elever på 9. årgang. Efter undervisningsgange, hvor kommunens elever fordelt på hold fordyber sig i historie, kunst og arkitektur samt dokumentation, går turen til Berlin på en uges studietur.

Litteraturtalent er for litteraturtalenter på 5. og 6. årgang fra Endrupskolen og Fredensborg skole. Der arbejdes med forfatterskaber og med selv at forfatte. I år er der samarbejde med forfatterne Sandra Schwarz og Lars Bøgeholt Pedersen.

I foråret er der Filmtalent forløb for dedikerede elever på 7. og 8. årgang, hvor de i foråret over seks undervisningsgange samt en camp på Station Next producerer en film. Produktet vises til gallepremiere i Humlebæk Bio.

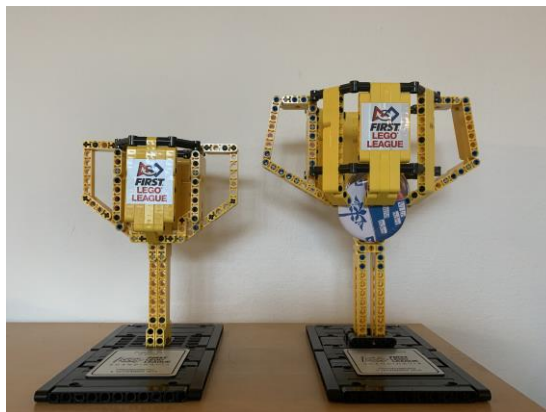
Madtalent i foråret er for elever på 5. årgang. Teamet kan være Nordisk Madkundskab, Bæredygtig Madkundskab eller Naturens ressourcer.





First Lego League

Lørdag den 9. november dystede Endrupskolens 7. klasser imod de andre skoler i Fredensborg Kommune i First Lego League. Den ene af grupperne fra Endrupskolen vandt finalen og gik videre til den skandinaviske konkurrence i Roskilde. Her dystede elever om at komme videre til den store internationale konkurrence, som afholdes i Californien. Eleverne havde en god oplevelse, men gik desværre ikke videre.



Smart-parat-svar

6.x deltog onsdag den 15. januar i den regionale runde på Gentofte Hovedbibliotek, da de havde vundet den lokale runde i Fredensborg Kommune. Selvom de ikke gik videre til landsfinalen, da de tabte med 1 point, er vi pavestolte over eleverne, de havde valgt kategorien 2. verdenskrig med meget vanskelige spørgsmål. Det har været en fantastisk god oplevelse for alle og nogle hyggelige ture med et højt fagligt niveau.

Projekt opgave i 8. og 9. klasse

I januar har både 8. og 9. årgang arbejdet med projekt opgaven, som er en tværfaglig opgave. Eleverne har ud fra et fælles overemne belyst en problemstilling. Projekt opgaven går på tværs af skolens fag og emner, og læreren tilrettelægger og differentierer undervisningen, så den tilgodeser den enkelte elev. Udover en mundtlig fremlæggelse skal eleverne producere et kreativt produkt. De skal løbende søge vejledning hos deres lærere. Eleverne har haft fem sammenhængende skoledage til indsamling af informationer, bearbejdning af emnet, færdiggørelse af deres produkt og forberedelse af fremlæggelsen af det samlede arbejde.

På 8. årgang har eleverne arbejdet med delemner under overskriften "Frihed", og mange elever har valgt at arbejde med internationale, storpolitiske emner f.eks. demonstrationerne i Hong Kong, krigen i Syrien og undertrykkelsen i Nordkorea.

På 9. årgang er projekt opgaven en del af Folkeskolens Afgangsprøver. I 9.klasse har den fælles overskrift været "Børnekonventionen". Endrupskolen er i færd at blive certificeret som UNICEF Rettighedsskole. Derfor har 9. årgang gennem de sidste måneder haft fokus på UNICEF og især på Børnekonventionen fra 1989. F.eks. valgte af grupperne at arbejde med



misbrug af børn, og som produkt har de produceret en rap, som skal sprede viden om, hvor børn med svære opvækstvilkår kan søge hjælp. Anbringelser af børn og flygtningebørns vilkår er andre tunge emner, som eleverne har arbejdet med.

Projekt opgaven i 9. klasse afsluttes med en gruppeprøve, hvor eleverne hvert år overrasker os med deres store viden og kreative påfund. Som noget nyt har eleverne i år blandt andet benyttet Podcast og Green-Screen til udarbejdelsen af deres produkter. Projekt opgaven bedømmes individuelt med en skriftlig udtalelse og en karakter til hver enkelt elev.





Uge 6 og skoleskak

I uge 6 arbejder alle klassetrin med "Uge sex", hvor der er fokus på alderssvarende temaer indenfor sundhed- og seksualundervisning.



0.årgang lærer om kroppens led



5. årgang arbejder med stopmotion-film om dilemmaer

Fredag den 7. februar afholder vi på Endrupskolen Skolernes Skakdag, som er hjernens årlige motionsdag. Vores indskolingselever mødes på tværs af klassetrin og spiller med og mod hinanden. Når vi dyster på kryds og tværs gælder det for eleverne om at lægge gode strategier og udtænke snedige planer. Vi skal have en sjov og spændende dag sammen, hvor vi samtidig træner koncentration, fokus og fordybelse.

Trafik – den sureste uge

Skolepatruljerne gør et meget vigtigt stykke arbejde, når de hver morgen sørger for at hjælpe de andre elever sikkert over skolevejen. De gør det frivilligt og uanset vejret - dén indsats skal de anerkendes for i "Den Sureste Uge". Januar og februar plejer at være den koldeste tid på året. Mandag den 27. januar fejrede vi Endrupskolens skolepatrulje. Vi havde besøg af politiet, og efter morgentjansen i trafikken samledes alle 32 elever, der er med i skolepatruljen, på lærerværelset til en lille anerkendelse i form af juice, "surt slik" og et tørklæde til de kolde morgener. Tak til vores skolepatrulje og de lærere, der hver morgen står klar ved fodgængerfeltet.





Nyt fra PLC – Endrupskolens Pædagogiske Læringscenter

PLC har netop afrundet et forløb om fagbøger på 3. årgang ved at invitere lærebogs- og fagbogsforfatteren Troels Gollander til at fortælle børnene om hans opskrift på en god fagbog. Samtlige elever på 3. årgang kan nu bruge søgesystemet og finde bøgerne på reolen efter DK5 systemet.

Fredensborg Litteratur Akademi er lige landet på Endrupskolen og bøgerne kan lånes frem til uge 11.

Litteratur Akademiet er et projekt, der sætter elevernes læselyst i fokus.

Alle skoler i Fredensborg Kommune vil med projektet gøre litteraturen levende for alle elever - i en tid, hvor læsning får mindre og mindre opmærksomhed.

Skolerne har i mange år haft fantastiske resultater med forfatterbesøg, der netop tænder elevernes læselyst - og det er denne gnist Litteratur Akademiet bygger på.

Litteratur Akademiet sikrer at alle elever møder en ny forfatter og dennes bøger hvert år - fra 0. til 9. klasse. At møde forfatteren live får en afgørende X-faktor for elevernes læselyst. Besøgene i år ligger primært i uge 8 og 9.



Forfatterbesøg af Kim Fupz Aakeson, der læser op fra sine Vitello bøger.



Forfatterbesøg for 0. klasse af Marianne Iben Hansen



FREDENSBORG
KOMMUNE

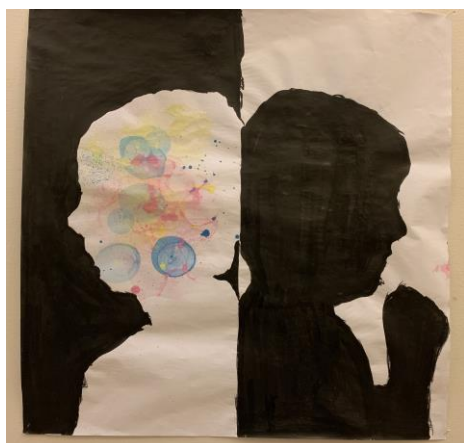


Endrupskolen
- Her kender vi hinanden

U1 og U2 har haft besøg af huskunstner

I samarbejde Folkekirkens Skoletjeneste og kunstner Marina Pagh har eleverne arbejdet med skyggesider under overskriften Me and my Shadow

Det kom der bl.a. disse flotte værker ud af:



UNICEF Rettighedsskole

Endrupskolen er i dette skoleår gået i gang med arbejdet omkring at blive certificeret UNICEF Rettighedsskole. I kan læse mere på de følgende sider om Elevdemokrati på Endrupskolen.

Det var det, vi denne gang har valgt at fortælle om ud af de mange forløb, aktiviteter og oplevelser, der foregår og sker hver dag i alle klasser på Endrupskolen.

God vinterferie til jer alle.

Venlig hilsen
Marlene, Vibe, Lene og Finn





Tema: Elevdemokrati på Endrupskolen

Det store Elevråd af Dicte og Ida 7.y

På Endrupskolen har vi et meget aktivt elevråd. Vi arbejder med mange forskellige projekter. For tiden har vi en toiletkampagne kørende, hvor vi har fokus på renere og tryggere toiletter. Vi har fået tildelt nogle penge af kommunen, så vi kan forbedre noget af det, vi synes der skal forbedres. Vi har fordelt pengene lige på hver årgang. I de mindre klasser har vi foreslået bedre låse, da eleverne har været bange for, at de nuværende gik i baglås. I elevrådet arbejder vi også med en masse andet. Vi er f.eks. ved at planlægge udskolingens elevfest og elevrådets trivselsdag.

Fredensborg kommunale elevråd

Fra elevrådet sidder to repræsentanter i Fredensborg Kommunale elevråd. Her arbejder vi sammen med elever fra de andre skoler i kommunen. Vi hører om, hvordan der bliver arbejdet ude i de enkelte elevråd, og vi hjælper hinanden med løsninger. Kommunen søger også gerne hjælp hos os, hvis de vil høre børn og unges meninger. Vi hjælper til med arrangementer som bliver holdt og arrangeret af kommunen. Vi var med til at planlægge arrangementet "Kulturkonferencen". Temaet til Kulturkonferencen var møder på tværs af generationer. Her fandt både ældre og unge på ideer til arrangementet. Vi er også med til at planlægge en demokrati-camp for alle elevrådene, der skal holdes i marts måned. På denne camp skal miljørådet fra Endrupskolen stå for en workshop om verdensmål.

Danske skoleelever

I vores Elevråd har vi mange som engagerer sig rigtig meget i skolepolitik, derfor er mange aktive i Danske Skoleelever. Danske Skoleelever er en tværpolitisk organisation som kun består af folkeskoleelever. Organisationen er dannet af og for elever. Når man er medlem af danske skoleelever, diskuterer man, hvordan vi synes man kan gøre skolen bedre. Der er mange emner som f.eks. bedre indeklima, ordblindehjælp, nationale test og seksualundervisning. Her kan vi dele alle vores meninger, også selvom nogle er uenige. Til vores generalforsamling og Landskonference stemmer vi demokratisk og vores formand går videre med vores beslutninger. Både formanden og næstformanden i Lokalkreds Nordsjælland er fra Endrupskolen. Vi deltager også i Policy Lab, hvor vi beslutter de mærkesager vi vil kæmpe for.

Miljøråd

En del af eleverne i det store elevråd sidder i miljørådet. Vi går meget op i klimaet og hvordan vi kan gøre en forskel på vores skole. Vi arbejder med hvordan vi kan formindske skolens CO2 aftryk mest muligt. Vi har afskaffet plastikkrus på skolen. Vi har længe ønsket et vegetartilbud i kiosken. Det ser ud til at lykkes nu.

Hvis I ønsker at skære ned på kødet, kan I bestille vegetarmad i kiosken. Det skal bestilles på nettet dagen før.



FREDENSBORG
KOMMUNE



Endrupskolen
- Her kender vi hinanden



Vi taler jævnligt med kommunens energikonsulent om, hvor vidt det er muligt at få solceller på vores gymnastiksal.

Vi har været til et topmøde i København, hvor vi mødtes med andre folkeskole- og gymnasieelever. Her arbejdede vi med ideer til vores skoles udeareal "Play like Tomorrow".





Vi har planer om at eleverne skal lære om klimaet samtidig med, at de er fysisk aktive og har det sjovt. Derfor har vi talt med et firma der hedder Energileg. Energileg producerer udendørs legeredskaber, hvor man bliver lokket til at bevæge sig.

Vi er ved at søge penge til at gøre udeområdet "vildere" og sjovere for både sommerfugle, insekter og børn. Vi er blevet inviteret til at fortælle om vores arbejde for klimaet på Agenda 21's lokale generalforsamling i Fredensborg.

Endrupskolen er UNESCO-skole af Anne Foverskov

Som UNESCO- skole har vi forpligtet hinanden på at arbejde seriøst og så ofte som muligt med de 17 Verdensmål i undervisningen.

Vores børn og unge skal lære om målene og udvikle kompetencer, der gør dem i stand til at bidrage positivt til den nødvendige bæredygtige omstilling.

Som UNESCO-skole er vi del af et større verdensomspændende skole-netværk. Det er et krav, at vi skal have et miljøråd, og af og til har vi mulighed for at give eleverne nogle helt særlige oplevelser, som da miljørådet blev inviteret med til C-40 mødet i København.

8 klasserne var i efteråret på tur til Humlebæk Havn for at arbejde med mål nr. 14 "Livet i havet" sammen med en naturvejleder og elever fra en UNESCO- skole i Libanon.

9. klasserne var på "Frihedsløb" i Helsingør også sammen med libanesiske elever og elever fra Helsingør Byskole, der også er en UNESCO- skole. Her agerer elever slaver på et "slaveskib" foran M/S Museet for Søfart.



Hvorfor vil vi også være en UNICEF-skole?

Endrupskolen arbejder i øjeblikket også på at blive en UNICEF-skole. Vi mener at de to FN-institutioner, UNESCO og UNICEF, er vigtige for skolen. Som Rettighedsskole er det også Verdensrettighedsskole. UNICEF er verdens største børneorganisation, og har været i verden i over 50 år. I UNICEF ligger en kæmpe viden om, hvordan man tager hensyn til barnets behov, og som tager barnets perspektiv alvorligt. Alle børn har ret til at kende Børnekonventionen. Det er naturligt for UNICEF at udvikle skoler, der tilgodeser børns rettigheder. Rapporter fra UNICEF-skoler har vist, at:

- Øget elevinddragelse og medbestemmelse øger elevernes selvværd og blev medvirkende til øget trivsel.
- De øgede muligheder for indflydelse på undervisningens indhold og rammer gav højere motivation og bedre faglige resultater.
- Eleverne øgede deres forståelse for globale sammenhænge og blev mere engagerede i social retfærdighed for børn i andre dele af verden ud fra et rettighedsperspektiv.

På Endrupskolen arbejder vi på, at alle børn bliver inddraget i forhold til Børnekonventionen og at alle elever lærer om børnerettigheder ved at opleve, sansе og kende dem i hverdagen. I artikel 12 og 13 står der fx "Barnet har ret til at have sin egen mening, og den skal respekteres", "Barnet har ret til at give udtryk for, hvad det mener" Det er ikke så ligetil for alle børn at sige deres mening. Det er noget, der skal trænes - også i skolen. Vi arbejder henimod, at værdierne er mere end blot ord og at Børnekonventionen bliver hjertet i vores skoles kultur, med det formål at fremme trivsel bedst muligt for alle børn. Arbejdet mod at blive en UNICEF-skole består af fire byggesten: Viden, Elevinddragelse, Læring, Lederskab.



FREDENSBORG
KOMMUNE



Endrupskolen
- Her kender vi hinanden



I løbet af skoleåret skal vi bevæge os som skole med Rettighedsrådet som styregruppe. Der er blevet udarbejdet baselines og klassecharters. Vi har haft kick-off og fejret Børnekonventionens fødselsdag. Rettighedsrådet har lavet tryghedsundersøgelser i alle klasser. De har i samarbejde med elevrådet foretaget en tryghedsvandring og nu arbejdes der på en handleplan for resten af skoleåret. Børnene i rettighedsrådet været på kursus sammen med andre kommende rettighedsskoler.

