



FREDENSBORG
KOMMUNE



Endrupskolen
- Her kender vi hinanden

Endrupskolen, den 30.10.2020

Kære forældre på Endrupskolen

Det er efterår og Danmark er malet med de smukkeste farver. Skoleåret er kommet godt i gang, og der er aktiviteter i gang alle steder. I dette brev fortæller vi lidt om, hvad vi er optaget af på Endrupskolen.

I de anderledes rammer for undervisning og aktiviteter på skolen pga. situationen med COVID-19, skaber lærere og pædagoger genkendelighed og tryghed i klasserne og på SFO, så børnene har en hverdag, hvor de kan trives i fællesskab i både leg og læring.

Finn siger farvel efter 36 år på Endrupskolen

Lige nu er vi optaget af, at Finn går på pension efter 36 gode og spændende år på Endrupskolen. Det er med både vemod og glæde, at Finn giver skolen og personalet videre til en ny leder. Der er en ansættelsesproces i gang, og vi håber, at der bliver fundet den helt rigtige afløser, der kan tage over den 1. februar. Finn stopper på skolen i begyndelsen af december, og vi arbejder på at finde en god måde, hvorpå skole og Finn kan sige ordentligt farvel til hinanden uden, at vi kan samles alle sammen.

Velkommen til en ny 0. årgang

I august tog vi imod den nye 0. årgang ved flagstangen på en smuk solskinsdag. Venskabsklasserne fra 5. årgang tog imod med sang på afstand. Børnene måtte selv gå ind i klasserne, mens forældrene blev udenfor. Det klarede de så flot.

Ude i skolens øvrige klasser ventede klassernes lærere og pædagoger for at byde de andre klasser velkommen tilbage efter en lang sommerferie.





UNESCO og UNICEF

Endrupskolen har i mange år været UNESCO-skole og er nu også certificeret UNICEF Rettighedsskole. Det har vi fokus på i mange forskellige sammenhænge.

Der har været skraldeindsamling for alle skolens elever i september og skolens miljøråd har i denne uge et læserbrev skrevet at elever i Lokalavisen Uge Nyt: [Lokalavisen Uge Nyt Fredensborg](#)

Miljørådet og elevrådet arbejder meget aktivt med skolens udearealer og er bl.a. optaget af at lave bæredygtige legepladser og udeområder til undervisningen. Der er netop iværksat et samarbejde med Team Vand og Natur i Fredensborg Kommune om at etablere en bæredygtig Verdensmålshave til både samvær og læring.



Skolen har netop modtaget stammer og grene fra de fældede træer i Dronning Ingrid's anlæg ved slottet. Projektet skal inddrage skolens elever omkring at skabe en Verdensmålshave på det grønne område ved hallen bag skolens bygninger. Der er fokus på bæredygtighed og biodiversitet. Området skal blive til gavn for både leg og læring. I vil høre mere om projektet, når vi er længere i processen.

Som en del af trivselsarbejdet og af at være UNICEF Rettighedsskole udarbejdes der klassechartre i alle klasser på basis af Børnekonventionen (børns rettigheder). Der arbejdes med elevinddragelse i klasserne og gennem de to elevråd, miljørådet og rettighedsrådet. Eleverne medinddrages i beslutninger vedr. trivsel og læring. Elevrådets og miljørådets punkter er altid første punkt på skolebestyrelsesmøderne.

I Uge 39 havde alle skolens klasser temauge med fokus på UNESCO og verdensmål og/eller UNICEF Børnerettigheder.

Uge 39 på 1. årgang

På 1. årgang har vi valgt, at vores naturvidenskabsfestivalsuge skulle være en emneuge, der primært handlede om Grønland, men også om naturen omkring os. Vi valgte at være sammen på hele årgangen, så det blev til en fælles oplevelse, hvor vi kunne styrke fællesskab og venskaber. Vi har været på cykeltur i smuk morgentåge, hvor vi endte i Knurrenborg Vang. Der blev leget og bygget huler og fundet sære dyr. Vi fandt også en ulmende træstamme, et fattigt hundehalsbånd og



en gammel tandbørste. Meget mystisk.

Vi har tre eftermiddage været i slotsparken, hvor vi har spillet naturbingo, fundet forskellige blade og haft krible-krabledag med edderkoppevæddeløb, bænkebiderræs og billetløb. Der blev kigget i forstørrelsesglas og bygget små terrarier.

Hver formiddag har vi hørt om Knud Rasmussen og hans spændende rejser i Grønland. Bagefter har vi hørt om sæler og isbjørne. Set film om Grønlandshvalen og små film, der handler om pigen Rikke, der for 40 år siden kom til Ammassalik (Tasiilaq) på den Grønlandske Østkyst. Det var en meget spændende film om dagligdagen for børn i den lille by. Men først så vi på kort over det kæmpemæssige Grønland og fik styr på Nord, Syd, Øst og Vest.

Vi har set på isbjørnekranie, narhvalstand og kæmpe knogler fra en hval. Der er slået lidt på en ægte grønlandsk tromme, og der er fortalt om de lidt uhyggelige sagn og mytefigurer fra Grønland. Vi har set billeder af åndemanermasker, tupilakker og fæle hjælpeånder. Alle elever har fået fortalt om det grønlandske flag og farvet tegninger af flag og dyr.

Fredag fik alle elever et lille stykke sælskind med hjem.

En dejlig uge med glade børn – og trætte da vi nåede fredag eftermiddag, men tilfredse med alt det de fik lært på den uge. /Team 1. årgang

Uge 39 – PBL på 5. årgang

5. årgang er en del af Fredensborg Kommunes skolers arbejde med Projektbaseret Læring (PBL), som påbegyndtes sidste skoleår. I uge 39 fordybede vi os i Projekt Baseret Læring. Overskriften var 'Red klimaet - ryd skemaet' og børnene har i grupper arbejdet med et selvvalgt emne indenfor denne overskrift. Valgte emner er bl.a. mindre udledning af CO₂, flere grønne åndehuller, mindre madspild, mindre affald i naturen og større genanvendelse indenfor plastik.

Når børnene arbejder projektbaseret er det processen, der er i fokus. Der er lavet brainstorms, produktbeskrivelser, procesbeskrivelser, projektplaner, og de har skrevet logbøger. Vi skulle have vist hele herligheden frem ved en stor udstilling i Egedalshallen sammen med de andre 5. klasser i Fredensborg Kommune, men pga. corona blev det en udstilling og formidling i lidt mindre skala for få inviterede gæster fra skolen samt en lektie i at formidle projektet hjemme i familierne.

På billederne her ses nogle børn i færd med at arbejde på deres produkter. Her laves en robot-affaldsopsamler, en fabrik der udleder meget CO₂ samt en skraldespand med solceller på, som via solenergi kan bevæge nogle arme, der kan smide affald i skraldespandens 'mund'. /Team 5. årgang





Uge 39 - 7. årgang

7X og 7Y var på tur til Zoologisk Have en smuk septemberdag, da vi havde temaugge om "Store opdagelser, Darwin og evolutionsteorien". Det var første gang, at vi skulle afsted to klasser med offentlig transport og bære masker, holde afstand og opføre os corona-korrekt. Det var børnene supergode til. Zoologisk Have havde vi 'næsten' for os selv, så det var muligt at komme helt tæt på dyrene i fred og ro. En dejlig solbeskinnet dag.

Samme uge var vi på tur til København, hvor vi besøgte Botanisk Have i silende regnvej, hvor vi tog 'observerende' fotos af blomster, buske, træer og latinske betegnelser. Da solen brød frem, var vi nået til Kongens Have. Her skulle eleverne lave observationer af havens geometriske former, og med fotos kunne beskrive havens plan og stil. Derefter drog vi videre til Københavns centrum og studerede bygninger og historie på Kgs. Nytorv. Sådanne ture bliver bagefter til klassernes fælles eje af minder og erfaringer, som vi alle, lærere og elever, refererer til. Det er meget værdifuldt og givende med anderledes skoledage - i ny og næ. /Team 7

Unicef børnetopmøde

Torsdag den 1. oktober deltog Endrupskolens Rettighedsråd i UNICEF skolernes børnetopmøde. Børnetopmødet var i år virtuelt, så eleverne deltog fra skolens mødelokale.

Fra mødelokalet tog Rettighedsrådet online ivrigt del i arbejdsopgaver sammen med elever fra de øvrige UNICEF skoler i Danmark. Herudover diskuterede de indbyrdes Endrupskolens valgte tema: Fremtidens skoledag.

Udgangspunktet var forårets corona skoledag. Hvilke erfaringer kan vi tage med herfra, som vi kan bruge i fremtidens skole?

Rettighedsrådet skal nu bearbejde deres konklusioner og arbejde videre med de gode erfaringer fra foråret.

Det var en spændende og sjov virtuel dag, hvor teknikken og humøret var i top.





Svømning 4. årgang

I august/september gennemførte 4. årgang svømmekursus i Esrum Sø. Det er tredje år, at Endrupskolens 4. årgang modtager svømmeundervisning i Esrum, men første gang, at det (pga. Corona-restriktioner) skulle klares uden våddragter til at hjælpe med at holde varmen. Børnene var så seje og heldigvis viste sensommeren sig fra sin bedste side med sol og varme de fleste dage. Svømmeundervisningen gennemføres i samarbejde med Nivå svømmeforening.



Mens eleverne fra 4. årgang var *i* vandet, opholdt 7. årgang sig *på* vandet. På en smuk sensommerdag ved Esrum Sø sejlede elever fra 7. årgang i kano i et samarbejde med "Skolen i virkeligheden" (Fredensborg Kommunes Skoletjeneste).





Her kommer en fortælling om at læse fra 6.årgang

Teamet omkring 6.årgang vil gerne gøre eleverne dygtige til at arbejde med projektbaseret undervisning. Vores første projekt i år blev et lille projekt, der foregik i dansktimerne over to uger. Projektet tog udgangspunkt i sætningen "Hvorfor gider børn ikke at læse?".

Eleverne startede med læsning af fagtekster og se film om emnet, så alle blev lidt klogere på problematikken.

Alle elever var enige om, at læsning er vigtigt, at alle skal læse godt og at det kræver konstant træning. Eleverne var også enige om, at læsning skal foregå under hyggelige omstændigheder, fx med stearinlys, kiks, te og en voksen, der læser samtidig.

Eleverne diskuterede sig frem til gode ideer, der måske kunne hjælpe flere børn til en bedre læseoplevelse.

Så gik eleverne ellers i gang. Der blev taget kontakt til lokale børnehaver, interviewet lærere, forældre og bedsteforældre, der var kloge på emnet, andre elever mm. De fik også et godt foredrag om læsning af skolens læsevejledere.

Herefter var der fremlæggelser. Der var forslag til en læseapp, tiltag som fast venskabslæsning med elevernes venskabsklasser, et spil, der belønnede mængden af bøger, man læste, og af sværhedsgraden. Opslag på biblioteket om yndlingsbøger, en app hvor forældre kunne læse bøger ind til deres børn, så børnene kunne høre dem, når forældrene ikke selv havde tid til at læse, hyggelige læsesteder, teater og meget mere.

En lørdag i oktober opførte en af grupperne et hjemmeskrevet teaterstykke på Jernbanegade i Fredensborg.

Teaterstykket fik titlen, "Pigen, der ikke kunne læse".

Det har været nogle rigtig gode uger med masser af aktivitet og stor arbejdsglæde. Vi, lærerne, er kun blevet bekræftet i, hvor vigtigt det er, at eleverne selv er aktive omkring deres læring. Det lægger projektundervisningen op til. /Team 6





Nyt fra 9. årgang

9. årgang startede skoleåret op med et plaster på såret. I stedet for en planlagt lejrskole til Hessen i Tyskland, gik turen til ... Køge! Det lyder værre, end det var. Ugen bød på mange fede oplevelser, hvor eleverne både prøvede mod og kræfter af højt oppe i træer og kom tilbage i historien i de underjordiske gange under Stevnfortet. Eleverne oplevede også det nye Frihedsmuseum i København og den betagende udsigt fra Skovtårnet i Haslev. Vi boede på Danhostel i Køge, og eleverne formåede at spise madmor ud af huset!

Nu er vi tilbage på skolebænken, og vi skynder os langsomt og tager det intenst med ro på vej mod målstregen. Vi stiller med det bedste hold af kloge, søde og sjove unge mennesker, så det skal nok gå. /Team 9



Motionsdagen

Motionsdagen lige inden efterårsferien foregik i år årgang opdelt, bl.a. var der løb i den smukke Fredensborg Slotspark.





FREDENSBORG
KOMMUNE



Endrupskolen
- Her kender vi hinanden

Vi går nu vinter og december i møde og håber sammen med resten af verden på, at corona-situationen ikke forværres. Vi er i fuld gang med at finde måder, hvorpå vi kan afvikle vores gode traditioner uden at kunne samles.

I går fik vi viden om det flotte resultat at brugertilfredshedsundersøgelsen:

Forældre sender kommunens skoler til tops

Social- og indenrigsministeriet har netop offentliggjort en brugertilfredshedsundersøgelse, hvor det er forældre, der i en spørgeskemaundersøgelse vurderer landets skoler og SFO'er. Her placerer alle Fredensborg Kommunes skoler sig rigtig flot, og samlet er kommunens skoler på en 4. plads af alle kommuner i Danmark. At Endrupskolen placerer sig på 1. pladsen blandt kommunens folkeskoler er vi rigtig stolte af. Det viser igen, at vi har en rigtig god skole, og at det bliver værdsat - her af forældrene. I kan læse om undersøgelsen her: <https://endrupskolen.aula.dk/vores-skole/evalueringer/trivselsundersogelser>

Det er vi selvfølgelig meget stolte over og glade for!

Vi siger tak til jer for opbakningen og samarbejdet i hverdagen, så vi sammen kan få det hele til at fungere.

De bedste hilsner

Marlene, Vibe, Lene og Finn



De leverede træstammer til Verdensmålshaven gemte på et interessant hvepsebo i flere etager