



Ordstyrer: Tora
Referent: Lene

Tema: Hvordan arbejder vi med børn, der har brug for en særlig indsats?

Til stede: Jacob, Mette Ea, Jacob, Peter, Jasper, Tora, Torben, Martin, Cecilia, Helle, Lene

Fraværende: Nicolai, Iben, Josephine, Camilla, Vibeke

Sag nr. 88 Godkendelse af referat

Referat/beslutning: Referat godkendt.

Sag nr. 89 Godkendelse af dagsorden

Referat/beslutning: Dagsorden godkendt.

Sag nr. 90 Arbejdet med børn, der har brug for en særlig indsats

Vores AKT-leder Jacob vil fortælle om Endrupskolens mange indsatser i arbejdet for at skabe trivsel for alle børn, herunder lidt om Fredensborg Kommunes samarbejdsmodel samt eksempler på, hvordan vi arbejder specifikt med børn, der har brug for en særlig indsats.

Drøftelse og mulighed for at stille spørgsmål.

Kompetence: Ledelse og bestyrelse

Bilag:

Referat/beslutning: Opsamling af Jacobs oplæg:

AKT (Adfærd-Kontakt-Trivsel)

AKT-leder (Jacob) og AKT-vejleder (Dorthe) står for særlige indsatser i samarbejde med lærere, pædagoger, resursepædagoger og forældre.

Skolen har 4 resursepædagoger ansat, der bl.a. tilknyttes elever med behov for særlig indsats. Det kan være ressourcer omkring faglig, social og personlig trivsel. Størstedelen af resursepædagogens arbejde med enkelt-elever foregår i klassen. Derudover er der tilknyttet lærerressourcer til alle årgange omkring læsning og matematik.



Temamøde - onsdag den 24. april 2024 kl. 17.30-20.30

Langt størstedelen af trivselsarbejdet løses af lærere, pædagoger og forældre i tæt samarbejde uden at AKT inddrages.

AKT-vejleder arbejder med klasser og grupper af børn. Indsatsen kan være forebyggende og foregribende. Det kan bl.a. være samtaler/forløb med enkeltelever, grupper af elever eller hele klasser. Arbejdet understøtter det sunde klasse miljø.

Der er hvert år fokus på overgangen fra børnehave til skole i form af overleverings-samtaler med deltagelse af forældre, skole/SFO og børnehave omkring de børn, der har brug for særlig opmærksomhed i forbindelse med start i SFO/skole. Tidlig indsats.

Hvis et barn trods tidlig indsats i skolestarten eller indsatser senere i skoleforløbet ikke kommer i trivsel inddrages AKT. Det kan være AKT-vejleder eller AKT-leder. Efter behov inddrages skolens øvrige ledelse.

Efter behov og vurdering for yderligere indsats inddrages PPR (praksisvejleder, logopæd. og/eller psykolog) i samarbejdet. I Fredensborg Kommunes samarbejdsmodel startes en sag op med dialogmøde og samarbejdsaftale.

Der afholdes samarbejds møde to gange om måneden (AKT-leder, AKT-vejleder, praksisvejleder og psykolog). På samarbejds mødet er der fælles overblik over indsatser på enkelt-elever, indsatser prioriteres og der udarbejdes pipeline for børn i indsats. Det er på samarbejds møderne, der tages stilling til, om der skal f.eks. skal iværksættes praksisvejledning (vejledning til lærere/pædagoger), eller om der skal udarbejdes en PPV (pædagogisk psykologisk vurdering). Ved behov for vejledning i hjemmet kan Familieafdelingen inddrages. Barnets forældre giver på forhånd samtykke til, at banet drøftes på samarbejds mødet og inddrages altid i beslutninger vedr. eget barn.

Alle indsatser og forløb tilpasses det enkelte barns behov og situation.

Barnets lov sikrer barnets tarv. Her ligger krav om underretning. Underretning udarbejdes som udgangspunkt i samarbejde med forældrene. Ved mistanke om vold eller seksuelle overgreb i hjemmet underrettes direkte uden involvering af barnets forældre.

PPR – Møllevejen:

Psykologer, praksisvejleder, logopæd. Der er tilbud til forældre i form af samtaler med psykolog individuelt eller i gruppe, skilsmisse (SES) og parterapi. STIME tager sig af selvskade og spiseforstyrrelse. Cool Kids er for børn med angst.

Som forældre kan man kontakte Møllevejen eller Familieafdelingen direkte, hvis det drejer sig om udfordringer i hjemmet.



Temamøde - onsdag den 24. april 2024 kl. 17.30-20.30

Sag nr. 91 **Sag i høring – Fredensborgmodellen**

Kompetence: Bestyrelse

Bilag: Høringsmateriale (se bilag)

Referat/beslutning: Bestyrelsen skal tage stilling til, om I ønsker at udfylde et hørings svar. Bestyrelsen drøftede Fredensborgmodellen. Frivillige i Folkeskolen giver anledning til bekymring for de resurser, det kræver omkring de frivillige (særlig opmærksomhed på formuleringen "Selvfølgelig med respekt for, at arbejdet skal ske på de frivilliges præmisser.) I Folkeskolen er der tavshedspligt. Børnene har brug for stabilitet i relationer og professionelle voksne. Den tid, der vil skulle bruges på vejledning og opfølgning med den frivillige er tid, der går fra arbejdet md børnene. En frivillig er ikke ansat, men det vil kræve høj grad af ledelse/vejledning i samarbejde med både ledelse og det pædagogiske personale.

Skolerne og bestyrelserne er ikke blevet hørt forud for projektets tilblivelse.

Bestyrelsen har mange forbehold. Tora udarbejder hørings svar med bestyrelsens input.

Sag nr. 92 **Trivselsforum 30/4 i Rådhuskælderen kl. 17.30-20.00**

Byrådet har med dette års budget igangsat arbejdet med en 2030-plan for børn og unges trivsel. Børne- og Skoleudvalget har nu godkendt kommissoriet for arbejdet, som indebærer, at der inviteres til et årligt Trivselsforum. Trivselsforum træder i stedet for det ene af to dialogmøder, som udvalget normalt har på skole- og dagtilbudsområdet.

Til Trivselsforum inviteres medarbejdere i den kommunale organisation, som arbejder med børn og unge, forældrerepræsentanter, børn og unge selv, Børne- og Skoleudvalget, Ungeudvalget, frivillighedsområdet mv. Tanken er, at deltagerne på Trivselsforum dels skal lade sig inspirere af oplæg dels få mulighed for at drøfte løsningsforslag på tværs af deres forskellige perspektiver.

Kompetence: Ledelsen og bestyrelse

Bilag:

Referat/beslutning: Peter, Martin og Tora deltager fra bestyrelsen sammen med lærere, pædagog og skolens ledelse.



Endrupskolens Skolebestyrelse



Temamøde - onsdag den 24. april 2024 kl. 17.30-20.30

Sag nr. 93

Evt.

- Det Kommunale Fælles Elevråd (FKE) har modtaget en fornem pris. FKE vandt prisen for "Årets Elevvenlige Kommune", bl.a. på grund af deres indsats omkring Demokratidagen og deres kampagne 'Stop diskrimination'.

Prisen gik til Det Fælles Kommunale Elevråd (FKE) for at have ydet en ekstra stor indsats for at nå i mål med visionerne for elevdemokratiet i Fredensborg Kommune. FKE udmærkede sig ved at have lavet en 'Demokratidag', hvor et panel af kommunalpolitikere deltog i en debat om skole med de unge. På dagen blev der vist en kampagnofilm om hverdagsdiskrimination, som FKE selv havde skrevet og produceret.

Link til pressemeddelelsen [Pressemeddelelse](#)

Link til filmen [filmlink](#)

- Tora orienterede om, at Aleksandra House formentlig står klar til de unge til august.
- Fremover mødes Tora som forperson med Helle om forberedelse af dagsorden.

Punkt til kommende møde:

- Anbefaling fra skolebestyrelsen vedr. mobiltelefoner md udgangspunkt i Martins oplæg.