



## Trivselshandleplan og plan for undervisningsmiljø 2024-2025 – Endrupskolen

På baggrund af den årlige Nationale Trivselsmåling udarbejder vi hvert år en handleplan for udvalgte områder/temaer på skoleniveau. Dette suppleres med, at alle klasser udarbejder konkrete handleplaner for den enkelte klasse.

Der er generelt god elevtrivsel på Endrupskolen, når vi sammenligner os med andre skoler. Vi har dog i lighed med skoler over hele landet og i vores egen kommune set et fald i en række parametre på trivselsområdet. I den seneste måling 2023/2024, som netop er offentliggjort kan vi se at vi har forbedret os på flere områder, hvilket vi er meget glade for. Det viser at vores samlede fokus på elevtrivsel, som vi har haft som mål i hele 2024 har givet resultater, som vi kan se i målingen.

### Fokus på elevfravær

Vi har formået at bringe det samlede elevfravær lidt ned fra 6,9% til 6,8% for hele skolen (almenklasser og specialklasser). Dette skal ses i lyset af, at der generelt på landsplan og kommuneplan er en stigning i elevfravær.

Eleverne er generelt glade for deres klasser og lærere. Der er i alle skolens klasser fokus på det fortsatte arbejde med at skabe det gode læringsmiljø og trivsel for og blandt eleverne. Gennem aktiviteter, der understøtter kendskabet til hinanden i klasserne, er der et konstant fokus på elevtrivsel. Der er tæt dialog mellem skole og hjem i arbejdet med elevernes trivsel.

### Pædagogisk værtskab

I skoleåret 2023/2024 havde vi pædagogisk dag i januar, hvor Rasmus Alenkær kommer en hel dag og faciliterede en workshop for skolens personale. Vi har arbejdet med begrebet pædagogisk værtskab inden for områderne:

- Værtskab og inklusion af børn med særlige udfordringer
- Værtskab og undervisningsforstyrrende uro
- Værtskab og skolens fællesskabsværdier
- Værtskab og praktisk klasseledelse

### I skoleåret 2024/2025 har vi fortsat fokus på elevinddragelse og medbestemmelse

Det er på landsplan gennemgående, at eleverne savner medbestemmelse i undervisningen. Det gælder også for Endrupskolen, og det ønsker vi at forbedre gennem forskellige tiltag.

Endrupskolen er certificeret som UNICEF Rettighedsskole. I skoleåret 2023/2024 er der fortsat fokus på arbejdet med implementering af børns rettigheder i undervisningen. Der er udarbejdet klassechartre i klasserne på 0.-5. årgang på basis af Børnekonventionen. I udskolingen indgår arbejdet med børns rettigheder primært i fagene ved siden af arbejdet med trivsel omkring de enkelte klasser. Rettighedsrådet og elevrådet har sammen med lærerne fokus på trivslen på skolen. Uge 46 er fokusuge med fokus på Børnekonventionen/FNs verdensmål i fagene.

Der arbejdes helt særligt med elevinddragelse gennem de to elevråd, herunder rettighedsrådet og verdensmålsrådet, og elevdeltagelse i udvalg omkring undervisningsmiljø. Eleverne medinddrages i beslutninger vedr. trivsel og læring.

Elevrådets- og rettighedsrådets punkter er altid første punkt på skolebestyrelsesmøderne.



### Skolens undervisningsmiljø

Endrupskolen – et rart sted at være både inde og ude.

Verdensmålsrådet og elevrådet arbejder med fokus på skolens udearealer og er bl.a. optaget af at arbejde for bæredygtige legepladser og udeområder til undervisningen. Vi har skabt en vild have, hvor elever og lærere har plantet frugttræer og vilde blomster.

På baggrund af en årlig tryghedsvandring som en del af at være UNICEF Rettighedsskole er børnenes stemme blevet hørt, og der er udarbejdet en handleplan omkring tiltag, der skaber tryghed på skolen. Der er fortsat fokus på at gøre skolens toiletter til toiletter, der opleves rene og trygge.

Skolebestyrelsen bidrager i høj grad til at understøtte arbejdet med skolens arealer og indeområder.

### Fredensborg Kommunes 2030-plan

Fredensborg Kommune har vedtaget en 2030-plan som skal styrke elevtrivsel. Endrupskolen har udfyldt nedenstående skema, som viser vores indsatsområder.

### Prioriteret indsats i 2030-planen for styrket trivsel

Indsatsen er prioriteret af: Endrupskolen, medarbejderforum "ES-Fællesskabet" (se tidligere fremsendt referat fra møde den 19/3-24).

Hvilket af 2030-planens fire temaer ligger indsatsen under?

Tema 2, 3 og 4. Vi betragter temaerne som vævet ind i hinanden, og vi ser vores indsatser inden for alle tre temaer.

Hvad går indsatsen ud på? Hvad er formålet?

Formålet er at styrke elevernes meningsfulde fællesskaber. Dette gør vi gennem en fortsat styrkelse og prioritering af arbejdet med:

- 1) Store/lille venner
- 2) Fælles temaer for hele skolen, voksenstyrede mht. gruppedannelse
- 3) Fælles arrangementer, hvor eleverne møder hinanden på tværs af alder og i faglige sammenhænge, gerne ude af huset
- 4) Sport i hold fremfor individuelle øvelser
- 5) Legepatrulje
- 6) Klassens time genindføres
- 7) Arbejde med forældrenes forståelse af fællesskabende aktiviteter

Måden vi vil arbejde på er inspireret af psykolog Rasmus Alenkærs begreber faglighed og fællesskab:

- 1) Faglighed, at lære gennem skolens fag og fagområder
- 2) Fællesskab, at vise hensyn og engagement gennem medværtskab

Medværtskab som rettigheder og forpligtelser

- 1) Rettigheder, at deltage, bidrage og lære
- 2) At blive respekteret
- 3) At være i sikkerhed – fysisk og mentalt



Forpligtelser

- 1) At deltage på en måde, der ikke forhindrer andres deltagelse
- 2) At respektere andre – både voksne og børn
- 3) At tage medansvar for andres sikkerhed – fysisk og mentalt

Vi havde psykolog Rasmus Alenkær som oplægsholder på vores seneste pædagogiske dag i januar 2024, og vi ønsker, at vores kommende pædagogiske dag i januar 2025 skal bygge videre på den viden og de indsatser, vi fik igangsat i dette skoleår.

Hvem er målgruppen og hvem skal deltage i udvikling af indsatsen?

Hele personalet på Endrupskolen i både skole og fritidsliv.

Vi har "Trivsel" som overskrift i alle vores indsatser i det kommende skoleår.

Over hvor lang tid løber indsatsen? Hvornår sættes den i gang og hvornår afsluttes den eventuelt?

Arbejdet med trivsel, herunder meningsfulde fællesskaber er et fokuspunkt, vi har haft gennem mange år på Endrupskolen. Vi har stærke værdier, som vi løbende genbesøger og diskuterer. Hvordan værdierne lever og kan ses i vores daglige arbejde med eleverne? Indsatsen løber over hele det kommende skoleår, som kulminerer i vores pædagogiske dag i januar 2025. Vi har endnu ikke fundet den rette oplægsholder til den pædagogiske dag, men dagen skal bruges til at komme i dybden med vores arbejde med de værdifulde fællesskaber.

Hvordan evalueres det om indsatsen virker og skaber bedre trivsel blandt målgruppens børn og unge?

Vi vil evaluere indholdet og initiativerne, der bliver igangsat på den pædagogiske dag i slutningen af skoleåret 2025.